

# MARCOWA POGODA – 9 KWIETNIA 2021

## 1 „W marcu jak w garncu” – rozmowa z dziećmi.

Po wysłuchaniu tekstu dzieci odpowiadają na pytania dotyczące treści: Jak zachowywał się Marzec? W co ubierała się panna Julianna? Jak skomentował tę całą sytuację ptaszek? Jaka jest marcowa pogoda? Wyjaśniają własnymi słowami znaczenie przysłowia W marcu jak w garncu. Każde dziecko układa jedno zdanie ze słowem marzec – może być w różnych formach (marca, marcowe, marcowi, w marcu) i prezentuje rodzicowi.

## O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku - Lucyna Krzemieniecka.

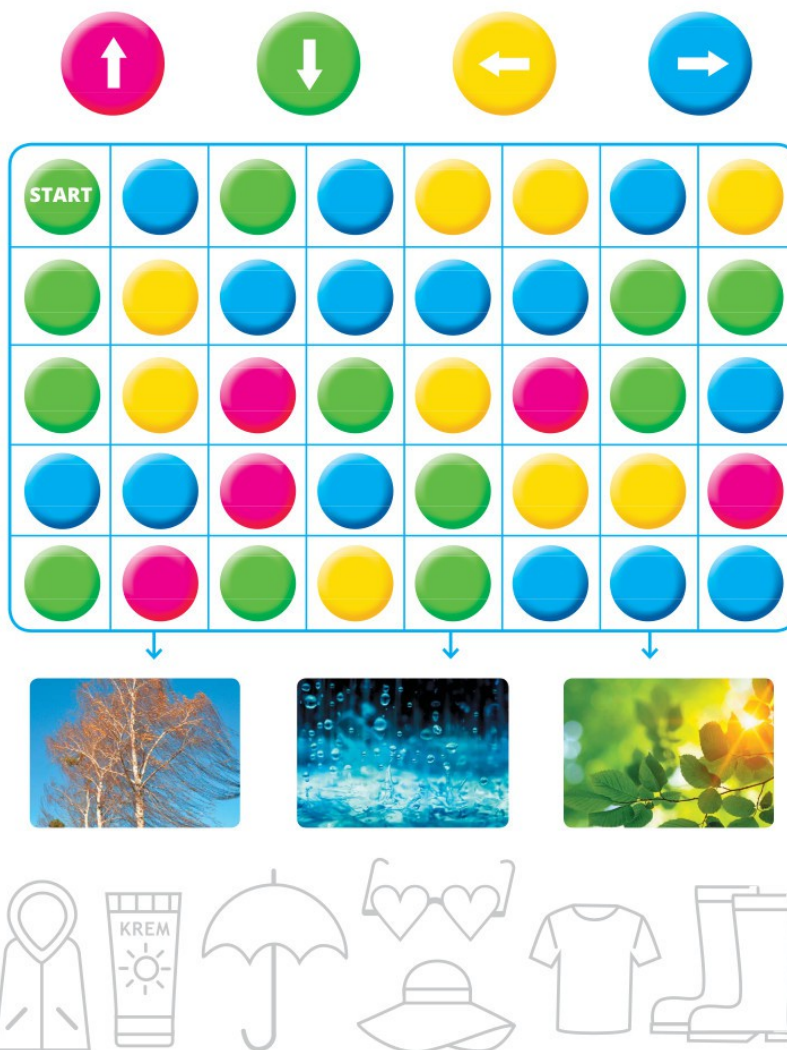
Zbudził raz marzec pannę Juliannę. – Spójrz, jak słońeczko błyszczy poranne! Idźże czym prędzej na spacer miły, już wszystkie panny to uczyniły. Pyta Julianna tuż przed okienkiem. – A jaką, marcu, wziąć mam sukienkę? – Weź tę leciutką, tę w kwiatki zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik ten z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami. Biegnie Julisia wesoła taka, zdejmując lekką suknię z wieszaka. Bierze kapelusz pełen różyczek. Frr... już wybiegła. Mknie przez uliczkę i myśli sobie: „Pójdę w aleje, już się tam wiosna na drzewach śmieje”. Lecz psotnik marzec pannę dogania, chmurami szybko niebo zasłania, zerwał się wiatr, deszcz chlusnął z cebra. Biją biczyki śliczne ze srebra. Panna Julianna narobi krzyku: – Ej, psotny marcu, psotny deszczu! Mój kapelusik, on nie na deszczu! I frr... pobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty. – Na nic mi teraz marcowe psoty! Lecz marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słońcu, bo się wyłania i tak przygrzewa, i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka: – Ej, nie na słońce grube ubiory. Ależ ten marzec do psoty skory! Miesza jak w garncu słońce i deszcz. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze. Znów się przebrała, biegnie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach, i ćwierknął głośno: – Dziwię się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku, wysycham sobie w marcowym słońcu.

2 „Marcowa szafa” – zabawa klasyfikacyjna. Przed dziećmi leżą ubrania zimowe, wiosenne i letnie (lub ich zdjęcia- w załączniku) – czapki: z daszkiem, wełniana, bawełniana, wełniany szalik i apaszka, kozaki z futrem, sandały, trzewiki, kurtka puchowa, kamizelka, kurtka wiatrówka, kalosze, peleryna przeciwdeszczowa. Dzieci wybierają te elementy, które są odpowiednie na wiosenną pogodę. Uzasadniają swój wybór. Na koniec odpowiadają na pytania: Dlaczego ważne jest, żeby ubierać się odpowiednio do pogody?

3 Nauka wiersza: „Drzewo mieszkanie” - ćwiczymy wytrwale :-)

4 Praca z zeszytem ćwiczeń : Planeta dzieci - liczenie str. 54 – dekodowanie informacji, wyznaczanie kierunków na kartce, wybieranie ubrania odpowiedniego do pogody.

- Strzałki na kolorowych polach wskazują, w którą stronę masz się poruszyć, gdy znajdziesz się na polu w danym kolorze. Poruszaj się zgodnie z kodem i otocz pętlą zdjęcie, do którego dojdiesz.
- Pokoloruj tylko te elementy, które przydadzą się podczas pogody pokazanej na tym zdjęciu.



54

Nadchodzi wiosna

odczytywanie symboli, dekodowanie, percepcja wzrokowa, logiczne myślenie, grafomotoryka, wiedza ogólna

**5 „Wiosenne zamieszanie” – zabawa matematyczna.** Dzieci siedzą na podłodze; każde ma komplet znaków matematycznych i cyfr (np. z Alfabetu – dzieci dostały razem ze wszystkimi materiałami), 10 liczmanów np. klocków, kredek, ziaren fasoli, orzechów włoskich itp. Rodzic układa pierwsze zadanie, np. Na gałęzi siedzą dwa wróble; przyleciały jeszcze dwa. Ile wróbli siedzi teraz na gałęzi? albo W szafie wiszą 3 kurtki. Ile rękawów wisi w szafie?

Po wysłuchaniu zadania: dzieci układają liczmany przed sobą i przeliczają. Następnie próbują ułożyć działanie z cyfr i znaków.

**Powodzenia !!!**



*Dla chętnych do wykonania praca plastyczna „Idzie wiosna!” - w załączeniu.*