

JĘZYK ANGIELSKI

W tym tygodniu powtarzamy słownictwo, które do tej pory poznaliśmy, a mianowicie: zwierzęta (cat, dog, mouse, rabbit, parrot, fish) oraz czynności (run, jump, fly, swim).

Na początek proszę, aby dzieci przypomniały sobie nazwy czynności, które poznawaliśmy w tamtym tygodniu: run (biegać), jump (skakać), fly (latać), swim (pływać). W tym celu proszę wypowiadać je w dowolnej kolejności, a zadaniem dziecka jest zademonstrować usłyszaną czynność. Potem można zamienić się rolami – Państwo demonstrują czynność, a dziecko wypowiada słowo.

Karta Pracy nr 1 zad.1 – zadaniem dzieci jest posłuchać czterech zdań i połączyć numerek zdania z odpowiednim zwierzątkiem. Prosimy, aby dzieci powiedziały po angielsku, jakie zwierzątka mamy do wyboru (fish, rabbit, dog, parrot). Odtwarzamy nagranie nr 1 i zatrzymujemy je po pierwszym zdaniu: 1. I can run, but I can't fly. – ten przykład jest zrobiony, linia prowadzi do psa (dog). Wyjaśniamy dzieciom, że zdanie, które usłyszały oznacza: „Umiem biegać, ale nie umiem latać”. Zwracamy uwagę dzieciom, że gdy chcemy powiedzieć, że umiemy coś robić mówimy „I can”, a gdy nie umiemy: „I can't”. Następnie odtwarzamy dalej nagranie i również zatrzymujemy po usłyszeniu zdania: 2. I can fly, but I can't swim. – dzieci zastanawiają się, które zwierzątko umie latać (fly), a nie umie pływać (swim) i łączą numer 2 z odpowiednim zwierzątkiem (prawidłowa odpowiedź to: parrot – papuga). Odtwarzamy dalej nagranie i również zatrzymujemy po usłyszeniu zdania: 3. I can swim, but I can't run. – dzieci zastanawiają się, które zwierzątko umie pływać (swim), a nie umie biegać (run) i łączą numer 3 z odpowiednim zwierzątkiem (prawidłowa odpowiedź to: fish – ryba). Odtwarzamy ostatnie zdanie: 4. I can jump, but I can't fly. – dzieci zastanawiają się, które zwierzątko umie skakać (jump), a nie umie latać (fly) i łączą numer 4 z odpowiednim zwierzątkiem (prawidłowa odpowiedź to: rabbit – królik).

Karta Pracy nr 1 zad.2 – zadaniem dzieci jest zaznaczyć, które zwierzątka potrafią wykonywać czynność pokazaną obrazkiem. Pierwszy obrazek to „run” (biegać), a zwierzęta do wyboru to: mouse (mysz), cat (kot), fish (ryba). Drugi obrazek to „fly” (latać), a zwierzęta do wyboru to: parrot (papuga), bee (pszczoła), rabbit (królik). Trzeci obrazek to „swim” (pływać), a zwierzęta do wyboru to: fish (ryba), dog (pies), parrot (papuga). Dzieci zaznaczają odpowiednie zwierzątka. Dla sprawdzenia odtwarzamy nagranie nr 2 – jest to rymowanka, którą dzieci mogą nauczyć się na pamięć ☺ Tekst rymowanki:

A mouse can run

*A mouse can run
and a cat can run, too.
A fish can't run.
Can you?*

*A parrot can fly
a bee can fly, too.
A rabbit can't fly.
Can you?*

*A fish can swim
and a dog can swim, too.
A parrot can't swim.
Can you?*

Karta Pracy nr 2 zad.1 - prosimy dzieci, aby nazwały przedstawione na medalach czynności oraz zwierzęta poniżej. Czynności to: fly, swim, jump, run. Zwierzęta: mouse, fish, parrot, rabbit.

Odtwarzamy nagranie nr 3 i zatrzymujemy je po pierwszym pytaniu: „A mouse can run. Yes or no?” – dzieci powinny odpowiedzieć: Yes. Wznawiamy odtwarzanie, aby dzieci mogły sprawdzić swoje odpowiedzi, i ponownie je zatrzymujemy, aby dzieci poprawiły po śladzie linię łączącą czynność „run” ze zwierzątkiem „mouse” oraz przerysowały symbol medalu. Następnie odtwarzamy pozostałe pytania, postępując jak wyżej (pauzujemy przed usłyszeniem odpowiedzi, dzieci odpowiadają, sprawdzamy odpowiedź i jeśli odpowiedź jest na „tak” to zatrzymujemy znowu, aby dzieci mogły narysować. Zwracamy uwagę dzieci, że jeśli odpowiedź na pytanie jest negatywna, to niczego nie rysują). Tekst nagrania:

1 *A mouse can run. Yes or no? Yes!*

2 *A fish can run. Yes or no? No!*

3 *A parrot can fly. Yes or no? Yes!* - dzieci łączą medal “fly” (latać) z “parrot” (papugą) i przerysowują symbol medalu

4 *A rabbit can fly. Yes or no? No!*

5 *A fish can swim. Yes or no? Yes!* - dzieci łączą medal “swim” (pływać) z “fish” (rybą) i przerysowują symbol medalu

6 *A parrot can swim. Yes or no? No!*

7 *A rabbit can jump. Yes or no? Yes!* - dzieci łączą medal „jump” (skakać) z „rabbit” (królikiem) i przerysowują symbol medalu

To tyle na ten tydzień – pamiętamy, żeby równomiernie rozkładać dzieciom pracę ☺ Te zadania są na cały tydzień, nie na jeden dzień ☺

Ewa P.