

## ZAJĘCIA PROMYCZKI 12.05.

### „MUZYKA WSPÓŁCZESNA”

1. „Gatunki muzyczne” – zapoznanie dziecka ze współczesnymi gatunkami muzycznymi, wysłuchanie i podawanie nazw różnych gatunków muzycznych. Rodzic włącza utwory z różnych gatunków muzycznych. Dziecko stara się rozpoznać gatunki i podać ich nazwy.  
<https://www.youtube.com/watch?v=7uxF9CsxW88>
2. „Rap” – prezentacja utworu z tego gatunku, poszukiwanie cech charakterystycznych. Rodzic prezentuje dowolny utwór rapowany. Następnie dziecko próbuje podać cechy charakterystyczne tego gatunku (np. rytmiczne wypowiedzianie słów do powtarzalnej muzyki zamiast śpiewu, to muzyka bardziej do słuchania niż do tańczenia).  
<https://www.youtube.com/watch?v=NPll52xjwFk>
3. „Taneczne rytmy disco” – wymyślanie układu tanecznego. Rodzic wyjaśnia, że disco to muzyka taneczna. Zadaniem dziecka jest wymyślenie układu tanecznego do piosenki disco.  
<https://www.youtube.com/watch?v=SkVD5mxAhSw> (piosenka do wyboru)
4. „Rock” – wysłuchanie dowolnego utworu rockowego, wskazywanie wiodącego instrumentu. Rodzic prosi dziecko, by wsłuchało się w muzykę i zastanowiło, jaki instrument jest w tym gatunku muzycznym najważniejszy (gitara elektryczna).  
<https://www.youtube.com/watch?v=4ZKw918Au1w>
5. „Koncert rockowy” – naśladowanie gry na gitarze. Rodzic ponownie włącza muzykę rockową. Dziecko wciela się w gitarzystę i próbuje naśladować grę na gitarze elektrycznej – w takim tempie, jakie słuchać w utworze. Opiekun pokazuje dziecku, że muzyka rockowa ma różne oblicza, od spokojnych ballad po utwory pełne ekspresji.
6. Praca z Kartą Pracy 4.15 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji słuchowej, przeliczanie.

7. „Płasy muzyczne” – zabawa relaksacyjna (masażyk). Dziecko siedzi przed opiekunem. Opiekun wykonuje masaż pleców dziecka zgodnie ze słowami i ruchami:

Idą słonie, *(na plecach kładziemy całe dłonie)*

potem konie, *(na plecach kładziemy piąstki)*

panieneczki na szpileczkach. *(palce wskazujące z gryzącymi pieseczkami – szczypanie)*

Świeci słońko, *(zataczamy dłońmi kółka)*

płynie rzeczka, *(rysujemy linię)*

pada deszczyk. *(uderzamy w plecy wszystkimi palcami)*

Czujesz dreszczyk? *(łaskotanie)*

8. „Kostka” – zabawa matematyczna. Po dwoje – dziecko i rodzic rzucają kostką. Ich zadaniem jest zsumowanie wyrzuconej liczby oczek i podanie wyniku.