

ZAJĘCIA PROMYCZKI 11.05.

„INSTRUMENTY DAWNIEJ I DZIŚ”

1. „Skąd pochodzą dźwięki?” – rozpoznawanie instrumentów po odgłosach. Dziecko zamyka oczy, a rodzic włącza dźwięki różnych instrumentów. Rodzic pyta, co łączy te dźwięki. (To dźwięki instrumentów). Dziecko próbuje podać nazwy instrumentów na podstawie wydawanych przez nie dźwięków.
https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo&list=RDMadTiSUv4Jo&start_radio=1&t=30
2. „Instrumenty” – mapa skojarzeń. Dziecko wyjaśnia, co to są instrumenty i wymienia wszystkie, które zna.
3. „Dawne instrumenty” – rodzic opowiada dziecku, że jednym z pierwszych instrumentów, jakich używał człowiek, było jego własne ciało – klaskał, tupał, wydawał różne okrzyki. Następnie wykorzystywano przedmioty codziennego użytku, tworząc z nich proste instrumenty, np. grzechotki, bębny. Rodzic prezentuje zdjęcia kilku dawnych instrumentów.
4. „Pradawny rytm” – praca z Kartą Pracy 4.14a, ćw. 1, odczytywanie i kontynuowanie rytmów.
5. „Instrumenty wokół nas” – zabawa muzyczna, wydobywanie muzyki z przedmiotów codziennego użytku. Zadaniem dziecka jest poszukanie i przedmiotów w domu, które wydają interesujące dźwięki. Następnie dziecko porównuje brzmienia znalezionych „instrumentów”, określając ich dźwięki: który brzmi wyżej, głośniejsze itp.
6. „Instrumenty i ich brzmienia”- poszerzanie wiedzy na temat instrumentów muzycznych.
7. „Z jakiej rodziny?” – wprowadzenie podziału instrumentów na dęte i strunowe, klasyfikowanie instrumentów, praca z Kartą Pracy 4.14a, ćw.2. Rodzic odgrywa miniteatrzyk ze zdjęciami, np. wiolonczeli

i puzonu. Opowiada, że są to rodzice z dwóch rodzin instrumentów, którzy pogubili członków rodziny. Proszą o pomoc dzieci. Wiolonczela pyta, czy dziecko wie, po czym rozpoznać jej rodzinę. Dziecko próbuje podać swoje pomysły, a wiolonczela wyjaśnia, że jej rodzina to instrumenty strunowe. Pyta, czy dziecko wie, co to oznacza. Puzon z kolei mówi, że jego rodzina to instrumenty dęte. Na końcu dziecko wykonuje zadanie z Karty Pracy 4.14a, ćw. 2

8. „Ile nutek?” – praca z Kartą Pracy 4.14b, analiza słuchowa nazw instrumentów, doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej, przeliczanie.
9. Hymn krainy muzyki – nauka piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=VLL1V7SQdJU>

Hymn krainy muzyki

sl i muz. Aleksandra Chmielewska i Karolina Szczerbakowska- Biniszewska

Gdy w przedszkolu gra muzyka – tańczymy wkoło.	(obróć z rękoma na biodrach)
Nie ma ciszy, nie ma nudy – bardzo jest wesoło!	(kręcenie palcem wskazującym)
Ref: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest!	(wskazujemy na każde dziecko)
Szybkie, skoczne pioseneczki – wszyscy uwielbiamy,	(szybki bieg w miejscu)
A przy wolnych – jak żółwicy wolno się ruszamy.	(powoli kroczymy)
Ref: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest!	(wskazujemy na każde dziecko)
Trąbka, flet i fortepian – grają dziś od rana:	(naśladujemy grę na trąbce, flecie, fortepianie)
Trutu, tu tu, fiju, fiju, bum, bum, na, na, na	
Ref: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest!	(wskazujemy na każde dziecko)
Lecz, żeby na instrumentach grać,	(rozkładamy ręce)
Trzeba się na muzyce znać,	
Rozumieć cały nutowy świat	(kreślimy koło w powietrzu)
Ty rozumiesz?	(pokazujemy na kolegów)
On rozumie?	
Bo ja TAK!	(pokazujemy na siebie)
Wszystkie te muzyczne sprawy – to nie tajemnica,	(kręcimy palcem wskazującym)
Dzięki naszej ulubionej – Pani Muzyce!	(krzyżujemy ręce jak do objęcia się)
Ref: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest!	(wskazujemy na każde dziecko)

10. Samodzielne wykonanie instrumentów (do wyboru):
 - a) **Burzogrzmot**: Pomalować w dowolne wzory tubę po cukrze pudrze. Przykleić do denka (w środku tuby) sprężynę.
 - b) **Kastaniety**: Pasek z tektury ozdobić farbami lub flamastrami. Zgiąć na pół i do każdej krawędzi przykleić kapsel.

- c) **Instrument szarpany:** Dowolnie ozdobić pudełko po chusteczkach. Naciąć krótsze krawędzie i nałożyć na nie gumki recepturki. Grać, szarpiąc za gumkę.
- d) **Łyżkowe damaru:** Drewnianą łyżkę pomalować farbami, następnie przykleić z obu stron sznureczek, z ponawlekanymi na niego koralikami.
- e) **Grzechotki:** Ozdobić dowolne pojemniki i nasypać do nich: kaszę, ryż lub sól
- f) **Fletnia:** Rurki do napojów ułożyć obok siebie i skleić kolorową taśmą. Z jednej strony obciąć je kaskadowo.