

## „PROMYCZKI” 29.04 ŚRODA „JESTEŚMY AUTORAMI”

1. „Rodzaje książek” – wprowadzenie klasyfikacji książek ze względu na rodzaj.

Rodzik układa na podłodze stos książek (różne rodzaje i tematyka, np. książki kucharskie, atlasy, albumy, przewodniki, słowniki, książki dla dzieci z obrazkami, bez obrazków, wiersze, proza) – jedna na drugiej, tak by nie było widać okładek. Dzieci wybierają po jednej książce i opisuje, jak wygląda wybrana przez nie książka: Co ma na okładce? Jaki ma tytuł? (Jeśli dziecko potrafi go przeczytać). Co zawiera w środku? O czym jest? Następnie rodzic wyjaśnia, że książki mogą się różnić wyglądem, tematem, rodzajem, budową, sposobem zapisu czy przeznaczeniem.

2. Praca z Karta Pracy 4.6- doskonalenie zdolności grafomotorycznych
3. „Quiz” tak/nie. Rozpoznawanie zdań prawdziwych i fałszywych.
  - Okładka to zewnętrzna część książki,
  - Autor to osoba, która napisała książkę,
  - Każda książka ma 5 stron,
  - Spis treści to miejsce, gdzie jest umieszczone nazwisko autora,
  - Ilustracja to rysunek w książce,
  - Ilustracje zawsze muszą być kolorowe,
  - Grzbiet książki to inna nazwa pierwszej strony,
  - Spis treści pozwala zobaczyć, co zawiera książka i na których stronach,
  - Okładka jest w środku książki,
4. „Moja książka” praca z Kartą pracy 4.7b- doskonalenie twórczego myślenia i zdolności grafomotorycznych, przypomnienie rodzajów książek. Dziecko samo decyduje jaki rodzaj książki chciałoby stworzyć.
5. „Ilustracja”- praca plastyczna w dowolnej technice. Dzieci tworzą ilustracje do swoich książek z wykorzystaniem dowolnej techniki np. farby, kredki, pastele, flamastry, wyklejanki.