

ZAJĘCIA PROMYCZKI 23.04 „Smog- co to za stwór?”

1. „Puste czy pełne?”- doświadczenie wykazujące istnienie powietrza.
Rodzic przygotowuje dwie butelki - jedna pełna wody drugą pusta. Pyta dzieci, co jest w butelkach? Dzieci zapewne odpowiedzą, że w pierwszej jest woda a druga jest pusta. Rodzic tłumaczy, że zgadza się iż w pierwszej butelce jest woda, ale druga również jest pełna. Zanurza drugą butelkę w misce z wodą i naciska jej ścianki. Wydobywają się bąbelki powietrza. Wtedy pytamy dzieci co było w drugiej butelce?
2. „ Komu jest potrzebne powietrze?- dyskusja.
3. „ Czy powietrze jest czyste?”- doświadczenie , obserwacja drobinek kurzu w świetle latarki lub w promieniach słońca. Dzieci obserwując powietrze w snopie światła, próbując dojrzeć drobinki zanieczyszczeń. Wspólnie z rodzicem dzieci zastanawiają się nad źródłem zanieczyszczeń powietrza.
4. Słuchanie opowiadania „Smog” Agnieszki Fraczek czytanego przez rodzica. Po przeczytaniu opowiadania rodzic zadaje dzieciom pytania:
 - Czym różni się smok od smogu?
 - Co to jest smog?
 - Jakie są przyczyny smogu?
5. Jak pozbyć się smogu?- burza mózgów.

TAK	NIE
<ul style="list-style-type: none">• Jazda komunikacją miejską lub rowerem,• Samochody elektryczne,• Nowoczesne piece w domach,• Filtry w kominach fabryk,• Odnawialne źródła energii,	<ul style="list-style-type: none">• Jazda pojazdami spalinowymi (samochód, skuter, motocykl,• Palenie w piecach węglem i śmieciami,• Elektrownie i fabryki,

6. Obejrzenie filmu edukacyjnego o smogu
<https://tuptuptup.org.pl/zanieczyszczone-powietrze-filmik-edukacyjny-dla-dzieci/>
7. Ukryty obraz- doskonalenie dodawania w zakresie 10. Rodzic przygotowuje zdjęcie wiatraka i dzieli je na 10 elementów. Zadaje dzieciom proste zagadki matematyczne, za każdą poprawną odpowiedź dziecko otrzymuje jeden element obrazka. Na zakończenie dziecko z otrzymanych elementów układa obrazek wiatraka.

Rodzik wyjaśnia, że wiatrak jest przykładem źródła pozyskiwania odnawialnej energii- elektrycznej.

8. „Wiatraczek”- praca plastyczna. Według instrukcji zdjęciowej.