

# PROMYCZKI- ZAJĘCIA 22.04.

## „ŚMIECI”

1. „Co to?” – zagadka z wykorzystaniem KP4.3a, znaczek recyklingu do rysowania po śladzie. Rodzic pyta dziecka: Czy wiesz, co oznacza ten rysunek? (Uwaga! Jeśli dziecko nie wie, Rodzic na razie nie wyjaśnia, tylko przechodzi do kolejnego zadania).
2. „Recykling” – burza mózgów. Dziecko próbuje odgadnąć, co znaczy słowo „recykling”. Rodzic w razie potrzeby wyjaśnia, że jest to zmniejszenie zużycia surowców naturalnych oraz ilości odpadów, przetwarzanie odpadów na coś, co można ponownie wykorzystać.
3. „Ze starego coś nowego” – praca z KP4.3b, ćw. 1, zabawa dydaktyczna utrwalająca zasady segregacji śmieci, poszerzanie wiedzy proekologicznej, doskonalenie koordynacji wzrokowo–ruchowej i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.
4. „Kolorowe kosze” – przypomnienie wiadomości na temat segregacji śmieci. Rodzic zadaje dziecku pytanie: Dlaczego kosze mają różne kolory? Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie. Obejrzenie filmu edukacyjnego: <https://www.youtube.com/watch?v=BGnBQTE3oqU>
5. „Kosze” – utrwalenie wiadomości na temat segregowania śmieci z wykorzystaniem KP4.4a.
6. „Czy dobrze?” – praca z KP4.4b, ćw. 1.
7. „Jak długo?” – zwrócenie uwagi na problem długiego rozkładania się niektórych śmieci. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie: Co się dzieje ze śmieciami, które nie trafiają do odpowiednich pojemników? Początkowo dziecko dzieli się swoimi pomysłami, potem rodzic pokazuje zdjęcia: wysypiska śmieci, smogu i dymu ze spalanych śmieci, śmieci rozrzuconych po łąkach, lasach, przy drodze. Wyjaśnia, że wiele śmieci rozkłada się bardzo długo. Opowiada o butelkach znalezionych w ziemi albo na dnie morza, które mogą mieć setki lat. Rodzic prezentuje kartkę papieru, kawałek metalu oraz plastiku – pyta dziecka: Której z tych rzeczy nie zniszczą: deszcz, mróz, śnieg, woda, słońce? Które mogłyby najdłużej leżeć na dworze? (najkrócej papier, następnie metal – rdza, najdłużej plastik). Rodzic zwraca uwagę dziecka, że część przedmiotów potrzebuje bardzo dużo czasu, aby zniknąć, a niektóre nie rozłożą się nigdy!

8. Ciekawostki: Jak długo rozkładają się poszczególne grupy śmieci?
- pogięty rysunek (papier) – 1–6 miesięcy
  - ogryzek jabłka (bio) 1–5 miesięcy
  - reklamówka (plastik) – nawet 400 lat
  - puszka (metal) – 50 lat
  - plastikowa butelka (plastik) – 400–450 lat
  - słoik (szkło) – nigdy
  - papierek po cukierku (plastik) – 400 lat
  - gazeta (papier) – 6 tygodni
  - skórka od banana (bio) – rok
  - chusteczka higieniczna (papier) – 2–4 tygodnie
9. „Co dłużej?” – praca z KP4.4b, ćw. 2 – określanie, które odpady rozkładają się dłużej.