

## ZAJĘCIA 21.04 PROMYCZKI „ DBAMY O ŚRODOWISKO”

1. „Smutny widok”- prezentacja zdjęć przedstawiających treny piękne i czyste oraz zanieczyszczone.
2. Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica. Dla chętnych inscenizacja utworu- na zdjęcie przyrody niezanieczyszczonej lub rysunek przyrodniczy dziecka, w trakcie czytania wiersza rzucanie wymienionych śmieci na obrazek lub fotografię.

### „Sznurek Jurka”

Tuż za szkołą, bardzo blisko,  
kiedyś tam wyrzucił Jurek  
poplątany stary sznurek.  
A nazajutrz, obok sznurka,  
od banana spadła skórka  
wyrzucona przez Karola.  
Tam też wkrótce Jaś i Ola  
wyrzucili bez wahania  
swoje torby po śniadaniach.  
Stos papierków po cukierkach  
wysypała tam Walerka.  
Na papierki spadła ścierka,  
jakaś pusta bombonierka  
i od lodów sto patyków,  
pustych kubków moc z plastiku,  
wyskubane słoneczniki,  
jeden kalosz, nauszniki,  
stare trampki, piłka z dziurą,  
połamane wieczne pióro,  
kilka opon od rowerów  
i ogromny stos papieru.  
Oto tak, od sznurka Jurka  
wnet urosła śmieci górką,  
a z tej góry wielka góra,  
której szczyt utonął w chmurach.

Nie ma miejsca na boisko,  
lecz śmietnisko mamy blisko.

3. Rozmowa z dziećmi na temat zaśmiecania przyrody. „Jak pomóc naszej planecie?”- giełda pomysłów.
4. „Co by było, gdyby...?”- rozwijanie twórczego myślenia  
Co by było ,gdyby:
  - Ludzie wyrzucali wszystkie śmieci na ulice?
  - Zabrakło czystej wody do picia?
  - Dym tak zanieczyścił niebo, że nie dało by się zobaczyć słońca?
  - Wycięto wszystkie drzewa?
  - Spłonęły wszystkie łąki?
  - Gdyby nie było zwierząt?
5. „Zwierzęta zagrożone wyginięciem” rozmowa na temat zwierząt prezentowanych na zdjęciach lub figurkach (goryl, tygrys, nosorożec, słoń, lampart, żubr, niedźwiedź). Rodzic wyjaśnia dzieciom że tych zwierząt jest na świecie bardzo mało, bo ludzie na nie polują lub niszczą ich środowisko naturalne.
6. Wprowadzenie litery „Z” Praca z kartą pracy 4.2a i 4.2 b
7. Praca z W.12- ozdabianie szablonu litery dowolną techniką plastyczną.