

## ZAJĘCIA PROMYCZKI 31 WTOREK” SKĄD SIĘ BIORĄ JAJKA?”

1. „Ptaki i ich jaja” oglądanie jajek kurzych, przepiórczych i strusich( na żywo lub na zdjęciach). Dopasowywanie zdjęć ptaków( kura, struś i przepiórka) do zdjęć jajek, dopasowanie podpisów do ptaków.
2. Ciekawostki o kurach. W załączniku.
3. „Skąd się biorą jajka?” Praca z karta pracy 3.32a zapoznanie z cyklem życia kury, ćwiczenie logicznego myślenia, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, rytmy.
4. „Jajka” poszerzanie wiedzy o jajkach. Dzieci przyglądają się jajkom. Dzieci rozbijają jajka surowe i obserwują ich budowę. Omawiają wyniki eksperymentu z dnia poprzedniego. Dlaczego jajko zrobiło się gumowe?(ocet wchłonał cały wapń zawarty w skorupce). Rodzic podświetla jajko, dzieci dostrzegają białko i żółtko. Na koniec rodzice proszą dzieci by rzuciły jajkiem z dużej wysokości na podłogę. Dzieci sprawdzają ponownie jego skład. Czy coś się zmieniło?
5. Rozmowa z dziećmi o tym jakie potrawy można zrobić z jajek i do czego są dodatkiem. Wspólne przygotowanie jajka na miękko i jajka na twardo. Obserwacja żółtka.
6. Praca plastyczna „Kurczaczek”. Wyklejanie szablonu kurczaka kawałkami żółtego papieru.