

## ZAJĘCIA PROMYCZKI 5 LATKI 3.03 PIĄTEK- „PO CO HODUJEMY KROWY?”

1. Przygotowanie przez rodzica, mleka, sera żółtego, twarożku, jogurty, serku dla dzieci, śmietany, kefiru, masła, figurki lub zdjęcia krowy, zapytanie dzieci co wspólnego mają te wszystkie przygotowane produkty?
2. Obejrzenie filmu „ Skąd się bierze mleko?”  
<https://www.youtube.com/watch?v=xJRI9ykdZP0>
3. Wyjaśnienie dlaczego nabiał jest zdrowy i powinniśmy go jeść.

Zawiera wapń, który jest potrzebny do budowy kości, zębów. Ponadto mleko i jego przetwory są źródłem wielu witamin tj. B2, A, D, E i K oraz składników mineralnych w tym: potasu, fosforu, magnezu, cynku, manganu i żelaza.

Warto wiedzieć, że tę samą ilość wapnia, która jest zawarta w szklance mleka (240 mg) posiadają: szklanka jogurtu, maślanki lub kefiru, grubszy plasterek sera żółtego, kostka sera twarogowego (300 g), 2 opakowania zarówno: twarożku ziarnistego (2x200 g) jak i serka homogenizowanego (2x150 g).

4. Przyrządzenie masła w słoiczku- dziecko otrzymuje nie za duży słoiczek z zakrętką, do którego wlewa tłustą śmietanę. Po intensywnym potrząsaniu słoiczkiem przez parę minut powstanie domowe masło. Smacznego...
5. „Dojenie krowy” dziecko otrzymuje plastikową rękawiczkę, w której wcześniej rodzic zrobił małe dziureczki na palcach. Wypełniamy rękawiczkę mlekiem lub wodą. Rodzic trzyma rękawiczkę nad miską lub pojemnikiem a dziecko doi „ krowę”.
6. Zabawa plastyczna „ malowanie na mleku”. Wlewamy mleko( najlepiej tłuste!!!) na tackę kuchenną lub talerz( tylko tyle mleka by zakryć dno). Przygotowujemy w kubeczkach wodę z barwnikiem spożywczym lub wodę z farbą plakatową. Za pomocą łyżeczki kapiemy barwnikiem na mleko. Powstanie piękny obrazek. Możemy zamieszać delikatnie mleko na tacy i obserwować zmieniający się obrazek. Można dowolną ilość razy wylewać zabarwione mleko i zabawę powtarzać aż w kartonie zabraknie mleka.
7. Praca z Karta pracy 3.33a i 3.33b.