

ZAJĘCIA PROMYCZKI 23.06. „NAD MORZEM”

1. „Skarby znad morza” – zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie przedmiotów znad morza, wnioskowanie o temacie, praca z mapą, oznaczenie niektórych miast wyrazami do czytania globalnego, porównywanie odległości za pomocą sznurka. Rodzic prezentuje zdjęcia przedmiotów kojarzących się z morzem. Pyta dziecka: Z jakim regionem Polski kojarzą ci się te przedmioty? Czy znasz jakieś polskie miejscowości leżące nad morzem? Dziecko z pomocą rodzica odnajduje na mapie wcześniej wymienione miasta. Następnie sprawdzają za pomocą sznurka, do której miejscowości mają najbliżej z miejsca, w którym mieszkają, a do której najdalej. W tym celu porównują długości sznurków.
2. „Wyjeżdżam nad morze i pakuję...” – zabawa pamięciowa. Technika niedokończonych zdań z powtarzaniem zdań innych oraz ich ruchową egzemplifikacją. Rodzic zaczyna zdanie: Wyjeżdżam nad morze i pakuję..., a dzieci je kończą. Starają się przy tym nie tylko wypowiedzieć nazwę przedmiotu, ale też go pokazać ruchem. Kolejne dzieci powtarzają nazwy i pokazują przedmioty wskazane przez poprzedników, dodając za każdym razem coś od siebie.
3. Praca z Kartą Pracy 4.38 – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, pobudzanie kreatywności.
4. „Pani meduzo, czy możemy przepłynąć przez morze?” – zabawa ruchowa, ćwiczenie reakcji na sygnał, doskonalenie percepcji wzrokowej, sprawności i szybkości ruchowej. Rodzic za pomocą liny wyznacza dwa brzegi. Wybrane dziecko stoi w morzu i jest meduzą. Pozostałe znajdują się na jednym brzegu i pytają: Pani meduzo, czy możemy przepłynąć przez morze? Meduza odpowiada: Tak, jeśli macie coś w kolorze... (wymienia kolor). Osoby, które mają na sobie coś w wymienionym kolorze, wskazują to i spokojnie przepływają przez morze. Pozostałe dzieci muszą dotrzeć do drugiego brzegu tak, aby nie złapała ich meduza. Złapane dziecko zostaje nową meduzą, a zabawa jest kontynuowana.
5. „Morze i plaża” – zabawa plastyczna. Dziecko maluje farbami na dużym arkuszu papieru morze i plażę. Następnie macza stopy w brązowej farbie i odciska je na plaży na rysunku.

6. „Rytmy” – zabawa motoryczna. Układanie wzorów, sekwencji rytmów z dowolnych przedmiotów.
7. Praca z Księgą Zabaw str. 78-79
8. Obejrzenie filmu „Polskie krajobrazy” https://www.youtube.com/watch?v=O0XMC0U_1AI
9. Wykonanie eksperymentu „Świecąca meduza” <https://www.youtube.com/watch?v=FsRSfeE8hik>