

ZAJĘCIA PROMYCZKI 22.06. „W GÓRACH”

1. Praca z Kartą Pracy 4.36 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie.
2. „Góry” – zajęcia dydaktyczne. Szukanie na mapie polskich górskich miast oraz największych polskich gór, podawanie ich nazw. Rodzic prezentuje zdjęcia przedmiotów kojarzące się z górami: oscypek, ciupaga, narty, zakopiańskie korale, wełna. Pyta dziecka: Z jakim regionem Polski kojarzą ci się te przedmioty? Jak nazywa się lubiane przez turystów górskie miasteczko? (Zakopane) W jakich górach leży Zakopane? Dziecko wspólnie z rodzicem odnajduje na mapie Zakopane oraz największe polskie góry. Sprawdzają za pomocą sznurka odległość od miejscowości, w której znajduje się ich dom, do polskich gór. Dziecko porównuje długości sznurków i ocenia, które góry leżą najbliżej, a które najdalej. Na koniec rodzic pyta dziecka, co można robić latem w górach?
3. „Wycieczka w góry” – zabawa polisensoryczna. Rozpoznawanie po dotyku przedmiotów umieszczonych w worku (plecaku), poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów potrzebnych podczas wyprawy w góry. Rodzic pyta dziecka: Co należy zabrać na górską wycieczkę? Przynosi worek / plecak, w którym znajdują się różne przedmioty, w tym: lornetka, butelka wody, telefon komórkowy, kanapka, mapa, kompas. Zadaniem dziecka jest odgadnąć po dotyku, jakie przedmioty ukryto w plecaku, oraz ocenić, czy są one potrzebne podczas wyprawy w góry i dlaczego.
4. Praca z Karta Pracy 4.37 – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, pobudzanie kreatywności.
5. „Wyprawa w góry” – zabawa ruchowa. Rodzic rozkłada w pokoju przeszkody: poduszki, kartki, szarfy. Posłużą one jako elementy przestrzeni, które dziecko będzie mijać podczas wycieczki w góry. Dziecko pokonuje przeszkody umieszczone na dywanie.
6. Oglądanie gór dzięki kamerom TOPR <http://kamery.topr.pl/>
7. „Kogo i co możemy spotkać na szlaku?” – rozpoznawanie oraz podawanie nazw zwierząt i roślin górskich. Rodzic prezentuje zdjęcia różnych zwierząt (kozicy, borsuka, sarny, lisa, niedźwiedzia, świstaka, traszki) i roślin (w tym:

limby, modrzewia, szarotki alpejskiej, krokusa, sasanki). Prosi dziecko o podanie ich nazw i wybranie tylko tych, które żyją w górach. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat gatunków będących pod ochroną.

8. „Co zniknęło?” – doskonalenie pamięci świeżej. Rodzic pokazuje zdjęcia pięciu obiektów, które występują w górach (roślin lub zwierząt z poprzedniego zadania). Prosi dziecko o podanie ich nazw i zapamiętanie. Następnie chowa jeden z nich i pyta, co zniknęło. Zabawa jest kontynuowana, aż dziecko zapamięta nazwy większości obiektów.
9. Wysłuchanie piosenki „W góry” <https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE>
10. „W górach”- opowieść ruchowa. Opowiada Rodzic:
 - Pakujemy namiot i plecak, wyruszamy w góry. Lecimy samolotem. - dziecko wyciąga ręce na boki i na palcach biegnie za prowadzącym.
 - Lądujemy - przechodzi do przysiadu.
 - Idziemy górską ścieżką. Słuchamy śpiewu ptaków - prowadzący naśladuje dzięcioła (stuk - puk), kukułkę (ku - ku); dziecko powtarza.
 - Nagle, ojej! Potykamy się o wystający kamień. Boli nas kolano. Musimy je rozmasować - dziecko rozciera kolana.
 - Jesteśmy na szczycie. Jaki piękny widok - rozgląda się.
 - Na pamiątkę zrobimy zdjęcie - prowadzący występuje w roli fotografa
11. Praca z Księgą zabaw str. 76-77.
12. Obejrzenie filmu „Bezpieczeństwo w górach”
<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>