

29.05 Promyczki- „ Serce na dłoni”

1. „Co oznacza słowo *miłość*” – wnioskowanie o temacie na bazie zdjęć, rysowanie lub zapisywanie skojarzeń ze słowem *miłość*, próba ich porządkowania. Rodzic pokazuje obrazek przedstawiający serce, kartkę z czerwoną plamą na środku, zdjęcia pokazujące: splecione dłonie ludzi, matkę i ojca trzymających na rękach małe dziecko, przytuloną parę staruszków itp.. Zadaniem dzieci jest opowiedzieć o obrazkach i wywnioskować temat zajęć – miłość. Rodzic zapisuje na dużym brystolu słowo MIŁOŚĆ. Dzieci dopowiadają skojarzenia ze słowem miłość. MIŁOŚĆ to: osoby, rzeczy, uczucia itd.
2. Praca z karta pracy 4. 24b- doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzorkowej.
3. „Kocham swoją rodzinę, ponieważ...” – tworzenie słoika z serduszkami, doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć, emocji. Rodzic rozdaje dzieciom słoiki. Dzieci wycinają z czerwonego papieru słowa (także zapisane z pomocą R) czy obrazki lub całe ilustracje. Mogą to być skojarzenia z własną rodziną, czynności, które dzieci lubią wykonywać z najbliższymi. Dzieci wrzucają serduszka do słoików, które mogą być prezentami dla rodziców lub kogoś bliskiego. Można ozdobić je czerwoną wstążką lub rafią, a na nakrętkach nakleić jedno z serduszek.