

15 maja 2020r. (piątek)

TEMAT DNIA: „Jak poradzę sobie z hałasem?”.

1. Ćwiczenia oddechowe „Co to za dźwięk?”.

Rodzic na wydechu wydaje różne dźwięki, przedłużając ich brzmienie. Dziecko powtarza i odgaduje, co to za dźwięk.

Np. *ffffffffffffffff* (wiatr), *wwwwwww* (duży owad – bąk, trzmiel), *sssssss* (wąż,), *zzzzzzz* (muchy, komar), *szszsz* (szum morza), *zzzzzzzz* (dźwięk wydawany przez piłę podczas pracy).

2. „Jak poradzę sobie z hałasem?” – rozmowa na temat tego, jak należy dbać o swoje uszy na podstawie doświadczeń dziecka oraz karty pracy 2.36 – kształtowanie u dziecka postaw prozdrowotnych.

3. Wykonanie karty pracy nr 2.36 – odszukiwanie przedmiotów wydających ciche dźwięki.

4. „Ucho – dzięki niemu słyszę” – wykonanie modelu ucha z plasteliny.

Rodzic mówi: *Narządem słuchu są uszy, to dzięki nim słyszymy. Dotknij delikatnie swoich uszu. To czego dotykasz, to małżowina uszna, część ucha zewnętrznego, bo ucho to nie tylko to, czego dotykamy, duża część aparatu słuchowego znajduje się w środku głowy – to ucho wewnętrzne. Jeszcze raz dotknij małżowiny usznej, to ona zbiera wszystkie dźwięki z otoczenia, które przedostają się do otworu w uchu – czyli wewnętrznego przewodu słuchowego. Spróbujcie teraz ulepić z plasteliny model ucha zewnętrznego.*



5. „Co to za dźwięk?” - zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi z zamkniętymi oczami a Rodzic prezentuje różne odgłosy, zadaniem dziecka jest odgadnąć, do to za dźwięk, np.:

- ✓ zatrząskanie drzwi,
- ✓ stawianie kubka na stole,
- ✓ szeleszczenie pogiętą kartką papieru,
- ✓ gwizdanie,
- ✓ tupanie,
- ✓ przewracanie stron w książce,
- ✓ przelewanie wody z kubka do kubka,
- ✓ przesypywanie klocków.

Rodzic pyta dziecka:

Które z tych odgłosów były dla niego przyjemne?, Które były nieprzyjemne?, Jak myślisz dlaczego?, Od czego to zależy?