

Scenariusz zajęć

Piątek 24.04.2020

Temat: Co zrobię dla ziemi?

1. Pierwszym zadaniem dla dzieci będzie ćwiczenie narządów mowy. Proszę kilka razy powtórzyć podane niżej ćwiczenia.



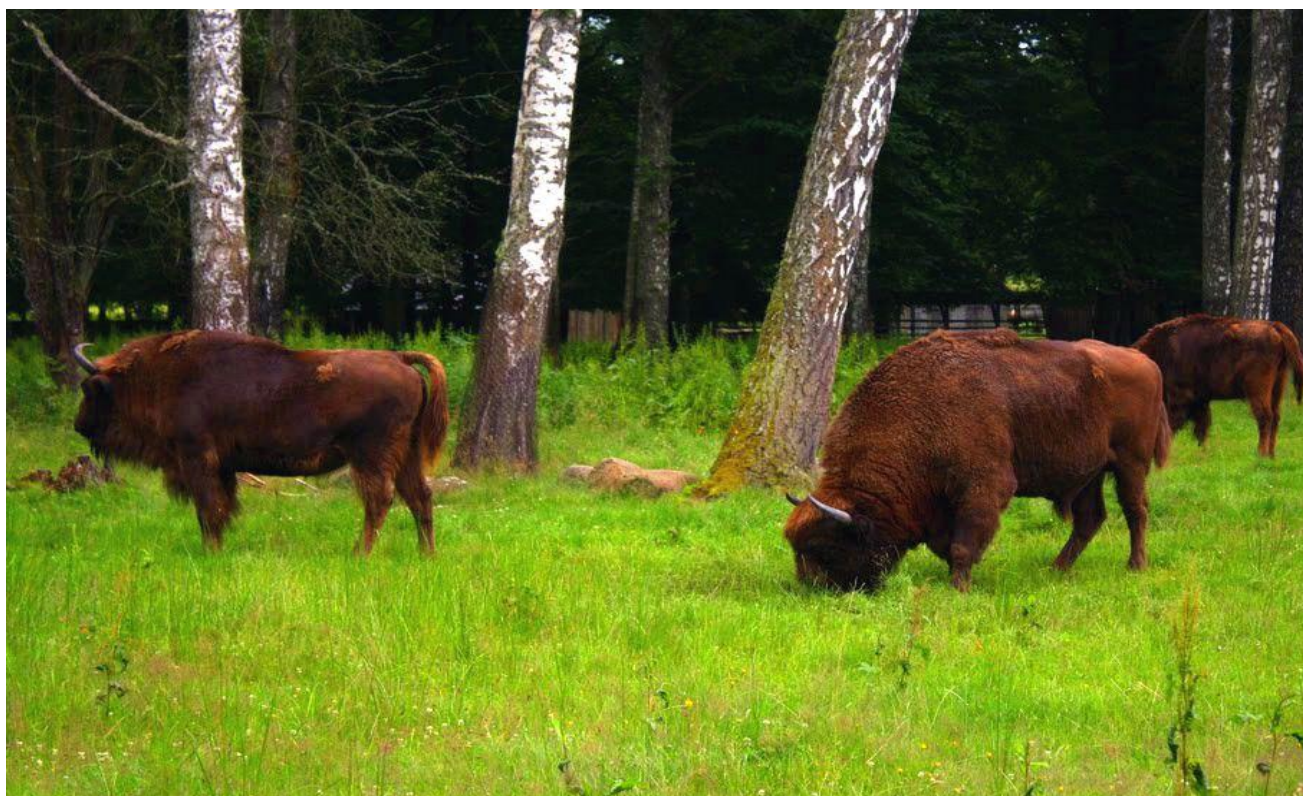
2. **Wyścigi dżdżownic** – zabawa ruchowa z elementem pełzania.

Dziecko (rodzic również może wziąć udział w zabawie z dzieckiem) kładzie się na brzuchu wzdłuż jednej linii. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze dotarcie do wyznaczonej linii, pełznąc jak dżdżownica – przedszkolak leży na brzuchu, przedramiona ma oparte o podłogę, podnosi biodra do góry i opuszcza je z jednoczesnym przesunięciem się do przodu.

3. Co powiedziałyby zwierzęta? – zabawa dydaktyczna.

Dzieci opisują poniższe fotografie, następnie zamykają oczy i wyobrażają sobie siebie jako leśne zwierzę np. lis, wiewiórka, żubr, sarna, zając. Dzieci otwierają oczy i mówią to, co powiedziałyby zwierzę, gdyby mieszkało w takim lesie. Pierwszych trzech zdjęciach, gdzie las jest piękny, płynie czysta rzeka. Na czwartym, piątym, szóstym, siódmym, gdzie las, łąka jest zniszczona, są połamane rośliny, brudne rzeki i jeziora, wszędzie leżą śmieci, trawy są wypalone.

Rodzic pyta dzieci: *Co możemy zrobić, by wszystkie zwierzęta były zdrowe i szczęśliwe?*







4. **Pomogę Michałowi segregować śmieci**” – praca z **KP2.29**. Proszę wykonać zadanie zgodnie z instrukcją.

5. **Czy wiem, jak chronić moją planetę?**” – quiz ekologiczny.

Dzieci odpowiadają na pytania. Po każdej poprawnej odpowiedzi dostają jeden punkt.

Pytania:

1. Co robimy, by oszczędzać wodę? (np. zbieranie deszczówki)
2. Jak zachowujemy się w lesie, by nie płoszyć zwierząt? (bardzo cicho)
3. Kiedy należy dokarmiać ptaki? (w zimie)
4. Co należy zrobić, gdy wychodzimy z pokoju lub łazienki? (gasimy światło)
5. Na spacer do lasu zabrałeś napój owocowy w kartoniku, po wypiciu go co powinieneś zrobić? (kartonik zabierasz do domu i wyrzucasz do kosza)
6. Dlaczego w lesie nie wolno krzyczeć? (można wystraszyć zwierzęta)
7. Co zrobisz, gdy na skraju leśnej drogi zobaczysz lisa, który przed tobą ucieka? (trzymasz się od lisa z daleka, a o spotkaniu informujesz dorosłych)
8. Jakie zwierzęta można spotkać w lesie? (borsuk, jeleń, lis, jeż, ryś, dzik)
9. Jakie ptaki można spotkać w lesie? (dzięcioł, sowa, jastrząb, drozd, myszołów)
10. Kto jest doktorem wszystkich drzew? (dzięcioł)
11. Z którego drzewa jesienią spadają kasztany? (kasztanowiec)
12. Co to jest recykling? (przetwarzanie odpadów, ponowne puszczenie w obieg materiałów z nich odzyskanych)
13. Co możemy zrobić, aby przyroda była szczęśliwa? Opisz poniższe obrazki.



6. Ziemia - Praca plastyczna. Proszę pomalować kontur Ziemi według wzoru. Proponuję pomalować zwykłymi farbami, albo rosnącymi.

Do stworzenia planety za pomocą zwykłych lub rosnących farb będzie potrzebne: szablon ziemi, karta techniczna A4, rosnące farby w kolorze zielonym i niebieskim przepis również poniżej na filmie potrzebna będzie: (sól, mąka, woda), patyczki do mieszania lub pędzelki, mikrofala lub piekarnik.

Masę bazową na rosnące farby możemy zabarwić barwnikami spożywczymi, startą kredą lub farbami. Doskonale każdą z tych czynności można zobaczyć na dołączonym filmie instruktażowym zamieszczonym poniżej.

Farbę nakładamy patyczkiem i rozsmarowujemy na kartce pędzlem lub palcem. Jeśli chcemy zachować rysy ziemi to przyda się takie bardziej precyzyjne narzędzie do nakładania masy.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=WvtvC9Le8D4&feature=emb_title przepis na rosnące farby



