Małe i duże zwierzęta

1. Nauka piosenki połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi (sł. I muz. Katarzyna Kulikowska).
   Dzieci naśladują głosy kaczki, kotka, kury i psa.

Kiedy słonko jasno świeci,

Na wycieczkę idą dzieci.

Idę ja, idziesz ty, kaczki, koty, kury, psy.

Kaczka: kwa, kwa, kwa.

Kotek: miau.

Kura: ko, ko, ko.

A piesek: hau.

2. Przeczytanie wiersza I. Salach : Chodzi kurka i próba odpowiedzi na pytania

Chodzi kurka po ogródku,

Małe ziarnko trzyma w dzióbku.

A dla kogo? A dla dzieci,

Co gromadką za nią leci.

Po ogródku chodzi kurka

I pazurkiem czyści piórka,

A za kurką kogut – tatko

Pilnie strzeże swego stadka.

Pytania:

1. Jakie zwierzątko chodziło po ogródku?
2. Dla kogo kura niosła ziarenko?
3. Kto latał za kurką?
4. Kto pilnował stada?

Karty pracy do samodzielnego wydruku

3. Kolorowanka – zwierzęta z wiejskiego podwórka
4. Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych przedstawionych na ilustracji np: koń- źrebak, krowa – cielak, świnia- prosiak

Życzę miłej pracy