



## RAMOWY PLAN DNIA W PRZEDSZKOLU

GODZINY	3-4 LATKI	GODZINY	5-6 LATKI
6.30-7.30	Schodzenie się dzieci. Zabawy samodzielne w grupie zbiorczej.		
7.30-8.20	Zabawy samodzielne podejmowane przez dzieci, wyzwalające ich aktywność, zabawy integrujące grupę, kontakty indywidualne. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym. Ćwiczenia poranne.	7.30-8.50	Zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa, zabawy integrujące grupę. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym. Ćwiczenia gimnastyczne.
8.20-8.30	Zabiegi higieniczne przed posiłkiem. Kształtowanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych.	8.50-9.00	Przygotowanie do śniadania. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki.
8.30-9.00	<b>Śniadanie.</b> Modlitwa przed i po posiłku. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania. Mycie zębów.	9.00-9.30	<b>Śniadanie.</b> Modlitwa przed i po posiłku. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.
9.00-10.15	Modlitwa poranna w sali lub w kaplicy. Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o założenia podstawy programowej. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Działalność plastyczno-konstrukcyjna. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, doskonalące percepcję słuchową, wzrokową, grafomotoryczną. Zabawy z językiem nowożytnym.	9.30-11.00	Modlitwa poranna w sali lub w kaplicy. Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą w oparciu o założenia podstawy programowej. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Działalność plastyczno-konstrukcyjna. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową, wzrokową i grafomotoryczną. Zabawy z językiem nowożytnym. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe, dodatkowe.
10.00-10.15	„Witaminka” – spożywanie owoców, uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia rąk przed i po posiłku.	11.00-11.15	„Witaminka” – spożywanie owoców, uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia rąk przed i po posiłku.
10.15-11.45	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer (nauka ubierania się, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, zajęcia przyrodnicze lub działalność dowolna dzieci, zabawy w sali.	11.15-12.15	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, zajęcia przyrodnicze lub działalność dowolna dzieci, zabawy w sali.
11.45-12.00	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk.	12.15-12.30	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk.
12.00-12.30	<b>Obiad.</b> Modlitwa przed i po posiłku. Wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i zasad porządkowych. Nabywanie umiejętności posługiwania się sztućcami.	12.30-13.00	<b>Obiad.</b> Modlitwa przed i po posiłku. Wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i zasad porządkowych. Nabywanie umiejętności posługiwania się sztućcami.
12.30-13.00	Czynności samoobsługowe i higieniczne po posiłku.	13.00-13.30	Czynności samoobsługowe i higieniczne po posiłku. Mycie zębów.
13.00-14.30	Odpuściek poobiedni, słuchanie bajek, muzyki – wyciszenie. Czynności samoobsługowe (rozbieranie, ubieranie, toaleta). Zabawy dowolne.	13.30-14.45	Odpuściek poobiedni, słuchanie bajek, muzyki o charakterze relaksacyjnym, wyciszenie. Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych. Zabawy z językiem nowożytnym.
14.30-15.00	Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne i samoobsługowe.	14.45-15.00	Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne i samoobsługowe.
15.00-15.30	<b>Podwieczorek.</b> Modlitwa przed i po posiłku. Zabiegi higieniczne po posiłku.	15.00-15.30	<b>Podwieczorek.</b> Modlitwa przed i po posiłku. Zabiegi higieniczne po posiłku.
15.30-16.45	Zabawy przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy samodzielne w kąciakach zainteresowań lub na powietrzu. Porządkowanie zabawek, sprzątanie sal. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, praca indywidualna z dziećmi. Kontakty indywidualne z Rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.	15.30-16.45	Zabawy samodzielne w kąciakach zabaw lub na powietrzu. Porządkowanie zabawek, sprzątanie sal. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, praca indywidualna z dziećmi. Kontakty indywidualne z Rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.
16.45-17.00	Rozchodzenie się dzieci. Zabawy swobodne w grupie zbiorczej.		